

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA W NAUCZANIU ZDALNYM

ANEKSY DO SZKOLNEGO REGULAMINU OCENIANIA W SP 5 W ŻNINIE

1. Wewnętrzne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnętrzne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Nauczyciele wybierają samodzielnie formy pracy i sprawdzania wiedzy przewidziane w dotychczasowym PZO zgodnie ze swoimi możliwościami i informują o tym rodziców i/lub uczniów przez e-dziennik oraz innych dostępnych narzędzi IT, ustalają też termin wykonania zadań oraz sposób ich przesłania.
5. Do obowiązków ucznia należy odczytywanie wiadomości wysyłanych przez prowadzących w określonym terminie, zapoznawanie się z przekazanymi materiałami, wykonywanie poleceń, przesyłanie w terminie informacji zwrotnej (w tym zadań) w formie określonej przez nauczyciela.
6. Podczas zdalnego nauczania nauczyciele uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi.
7. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny. Oceny proponowane podawane są w dzienniku elektronicznym.
8. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie SP5.

PRZEDMIOTOWE ZASADY ZDALNEGO OCENIANIA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

1. Sposoby przesyłania materiałów do nauczania:

- materiały do nauczania są przesyłane w wiadomościach na e-dzienniku,
- w zakładce „zadania domowe”,
- pocztą elektroniczną,
- telefonicznie (w przypadku ucznia nie mającego dostępu do Internetu),
- przy użyciu platformy Microsoft Teams.

2. Formy aktywności (rodzaju zadań):

- stosuje się podręczniki, karty pracy, karty matematyczne, zeszyty przedmiotowe, karty pracy przygotowane przez nauczyciela, prezentacje multimedialne, zasoby edukacyjne

wybranych stron internetowych np. eduelo, matzoo, tabliczka mnożenia, dyktandanet, słuchowiska, nagrania baśni, piosenek, tekstów czytanek, screeny multibooka.

3. Kryteria ocen:

- zgodne z Przedmiotowym Systemem Oceniania,
- dopuszcza się ocenianie zdobytych przez uczniów wiadomości , umiejętności i nawyków poprzez wysyłanie zdjęć, scanów lub załączników w e-dzienniku zadań wykonanych przez uczniów.

4. Sposoby informowania o postępach i brakach, możliwości poprawy:

- informacje o postępach i brakach oraz możliwościach poprawy przekazywane są w zakładce „oceny”, wiadomościach na e-dzienniku lub telefonicznie.

5. Uwzględnianie indywidualnych potrzeb uczniów:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia,
- konsultowanie się nauczyciela z uczniem mającym trudności w nauce na temat sposobu rozwiązywania zadań,
- przekazywanie dodatkowych zadań dla chętnych uczniów,
- indywidualne informacje zwrotne na temat postępów uczniów w formie elektronicznej.

PRZEDMIOTOWE ZASADY ZDALNEGO OCENIANIA PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH(PRZYRODY, GEOGRAFII, BIOLOGII, CHEMII, FIZYKI)

1. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym.
2. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
3. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie), w przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go w drugim ustalonym przez nauczyciela terminie. Niewykonanie testu bez usprawiedliwienia przyczyny jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej,
 - wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać,
 - wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na e dzienniku, zadań na platformach edukacyjnych, platformach e-nauczanie, modlle, Teams itp,

- wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę,
- uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).
- korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy,
- nieprzesłanie do nauczyciela bez podania przyczyny zleconego zadania, we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania w terminie 2 tygodni, od ich otrzymania,
- ocena z poprawy dopisana jest do wcześniejszych ocen i brana pod uwagę przy wystawianiu oceny.
- nauczyciel może wstawić w rubryce ocen następujące oznaczenia: -, +.

Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019).

PRZEDMIOTOWE ZASADY ZDALNEGO OCENIANIA INFORMATYKI

1. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez: platformę edukacyjną, e-mail, konsultację za pomocą aplikacji Teams.
2. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
3. Zadania oceniane są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019),
4. Brak oddania zadania w terminie – ocena niedostateczna.
5. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w terminie 2 tygodni, od ich otrzymania.
6. Ocena z poprawy dopisana jest do wcześniejszych ocen i brana pod uwagę przy wystawianiu oceny.

PRZEDMIOTOWE ZASADY ZDALNEGO OCENIANIA MATEMATYKI

1. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym.
2. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
3. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie), w

przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go w drugim ustalonym przez nauczyciela terminie. Nie wykonanie testu bez usprawiedliwionej przyczyny jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

- wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać
 - wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na e dzienniku, zadań na platformach edukacyjnych, platformach e-nauczanie, modlle, Teams. Itp.
 - wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
 - uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).
 - nieprzesłanie do nauczyciela bez podania przyczyny zleconego zadania, we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania w terminie 2 tygodni, od ich otrzymania.
 - ocena z poprawy dopisana jest do wcześniejszych ocen i brana pod uwagę przy wystawianiu oceny.
 - nauczyciel może wstawić w rubryce ocen następujące oznaczenia: -, +.
4 „+” ocena bardzo dobra. 4 „-”- ocena niedostateczna
 - korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
4. Pozostałe ustalenia są zgodne z Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019).

PRZEDMIOTOWE ZASADY ZDALNEGO OCENIANIA TECHNIKI

1. Nauczyciel nauczając zdalnie/na odległość będzie wykorzystywał wszelkie dostępne osiągnięcia Technologii Informacyjnej(dziennik elektroniczny, e-mail, Teams).
2. Prace techniczne zadane do wykonania będą ocenione z obowiązującym w szkole systemem wagowym.
3. Zagadnienia teoretyczne uczniowie opracowują na podstawie linków do stron internetowych, lub mogą korzystać z własnych źródeł. Notatka musi zawierać minimum odpowiedzi na pytania zawarte w formacie lekcji. Oceny za przygotowanie notatki otrzymają po przesłaniu zadania do

nauczyciela w ustalonej wcześniej formie przekazywania zadań (dziennik elektroniczny, e-mail, Teams).

4. Oceny otrzymane podczas nauki zdalnej będą miały odzwierciedlenie w ocenie rocznej.
5. Jeśli w materiałach do lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, a nie jest zaznaczone, że film jest dla chętnych uczeń ma obowiązek obejrzeć film.
6. Uczniowie podczas zdalnej nauki na odległość będą oceniani za: prace i zadania wykonane samodzielnie w domu.
7. Nieprzygotowanie – nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela co jest jednoznaczne z oceną niedostateczną.
8. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu lub np. podczas konsultacji on – line w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

PRZEDMIOTOWE ZASADY ZDALNEGO OCENIANIA JĘZYKA POLSKIEGO

1. Sposoby przesyłania materiałów do nauczania:

Nauczyciele języka polskiego korzystają w czasie zdalnego nauczania:

- z dziennika elektronicznego Optivum NET+ (UONET+),
- z komunikatorów typu: Skype, Messenger, WhatsApp, wiadomości tekstowe,
- aplikacja Microsoft Teams,
- platforma WsipNet,
- poczta elektroniczna.

2. Formy aktywności (rodzaje zadań):

- fragmenty utworów literackich do przeczytania,
- polecenia zadań w formie dokumentu Word,
- prezentacje Power Point,
- fotografie: wykresów, tabel, symboli, rysunków do map mentalnych, komiksów,
- zestawy zadań z WsipNet,
- linki do filmów na YouTube,
- filmiki instruktażowe,
- linki do filmów fabularnych, dokumentalnych,
- warsztaty online w muzeach, galeriach.

3. Kryteria ocen:

1. Ocena i waga zadań dodatkowych z języka polskiego jest ustalana przez nauczyciela i dostosowana do stopnia trudności danego zadania.

2. Zadania obowiązkowe oceniane według PZO (dłuższe i krótsze formy wypowiedzi pisemnej),
3. W przypadku uczniów, którzy:
 - a) pracują niesystematycznie (w związku z tym nie zdobywają ocen),
 - b) takich, którzy chcą poprawić ocenę cząstkową,
 - c) zagrożonych oceną niedostateczną z języka polskiego

warunkiem uzyskania pozytywnej oceny cząstkowej jest dostosowanie się do zasad ustalonych z nauczycielem języka polskiego.

4. Sposoby informowania o postępach i brakach, możliwości poprawy:

- wykorzystanie tych samych platform, komunikatorów i dróg w wersji elektronicznej, co do wysyłania materiałów,
- Krótkie recenzje prac pisemnych napisanych przez uczniów nauczyciel podaje w wersji elektronicznej. Kryteria dłuższych i krótkich prac pisemnych pozostają bez zmian.

5. Uwzględnianiu indywidualnych potrzeb uczniów:

- oznaczanie zadań dla osób z opinią czy orzeczeniem,
- przygotowanie i wysyłanie zadań dostosowanych do możliwości ucznia (osobne zadania i polecenia).

PRZEDMIOTOWE ZASADY ZDALNEGO OCENIANIA JĘZYKÓW OBCYCH (JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO)

1. Przesyłanie materiałów.

Głównym źródłem przekazywania informacji nauczyciel - rodzic i/ lub nauczyciel - uczeń jest e-dziennik (mail, zakładka zadania domowe) i dostępne narzędzia IT, tak, aby zwiększać rolę samokształcenia ucznia.

2. Rodzaje zadań

W ramach prowadzonych zdalnych zajęć stosowane są różne rodzaje zadań umożliwiające realizowanie podstawy programowej:

- karty pracy (gotowe, tworzone samodzielnie),
- notatka,
- zadania domowe,
- praca samodzielna,
- projekty,
- prace pisemne.

3. Kryteria oceniania.

Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian. Notatka jest traktowana jako zadanie domowe, waga 1. Praca samodzielna zastępuje aktywność i pracę na lekcji. Karty pracy

oceniane z wagą 1-3, w zależności od ilości zawartego materiału. Wagę tę ustala nauczyciel prowadzący.

4. Sposoby informowania o postępach lub brakach postępów w nauce zdalnej.

Głównym sposobem informowania o postępach lub braku postępów w nauce zdalnej jest e-dziennik. Dopuszcza się możliwość przekazania wiadomości za pomocą innych, dostępnych narzędzi IT. Pierwszą informacją o braku realizowania zadań jest minus (-) wpisywany w zakładce Oceny.

*Brak nadesłanego zadania w wyznaczonym terminie skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej z możliwością poprawy.

5. Poprawa ocen.

Uczeń ma możliwość poprawienia ocen 1 i 2 otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

Liczba dopuszczalnych popraw - jeden.

6. Uwzględnianiu indywidualnych potrzeb uczniów:

Zadania przesyłane przez nauczyciela są dostosowane do indywidualnych potrzeb każdego ucznia.

PRZEDMIOTOWE ZASADY ZDALNEGO OCENIANIA RELIGII

1. Zadania będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych,
2. Oceny zachowują swoją pierwotną wagę,
3. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator itp.
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę za „zdalne zadanie” po powrocie do szkoły (albo do wskazanego przez nauczyciela terminu, gdyby kwarantanna się znacznie przedłużyła)
5. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę umawia się z nauczycielem.
6. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy.
7. Opracowania uczniów muszą mieć wskazane źródła.

PRZEDMIOTOWE ZASADY ZDALNEGO OCENIANIA HISTORII I WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Sposoby przesyłania materiałów do nauczania:

Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela, np.

- a) dziennika elektronicznego,
- b) poprzez pocztę elektroniczną ,
- c) telefoniczne wiadomości tekstowe (sms) i obrazkowe (mms),
- d) kontakt telefoniczny z nauczycielem

e) komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu

f) lekcje online,

2. Formy aktywności (rodzaje zadań)

Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie), w przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go w drugim ustalonym przez nauczyciela terminie. Niewykonanie testu bez usprawiedliwienia przyczyny jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- nośnik wskazany przez nauczyciela np.: e-mail podany przez nauczyciela, załącznik do dziennika elektronicznego, Microsoft Teams, telefon lub inne uzgodnione pomiędzy nauczycielem, uczniem lub rodzicem).

3. Kryteria ocen

Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym.

Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe. Za wykonane zadania nauczyciel wystawia uczniom oceny w skali od 1 do 6.

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę w terminie dwóch tygodni.
2. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).
3. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania, brak zadania, nie zaliczenie zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.
4. Nauczyciel może wstawić w rubryce ocen następujące oznaczenia: – brak zadania, + zaliczone zadanie lub plus za aktywność.
5. Nie poprawia się ocen z kart pracy.
6. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób/uczniów (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
7. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019).

4. Uwzględnianie indywidualnych potrzeb uczniów.

Terminy wykonania zadań nie mogą być zbyt krótkie, instrukcje dla uczniów powinny być proste i jasne, nieprzeładowane treściami nieistotnymi.

PRZEDMIOTOWE ZASADY ZDALNEGO OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Sposoby przesyłania materiałów nauczania.

- Treści nauczania przekazywane są uczniom poprzez komunikatory i platformy internetowe. Głównym narzędziem pracy i wymiany informacji pomiędzy uczniem i nauczycielem jest e-dziennik, gdzie uczniowie systematycznie otrzymują treści oraz zadania do realizacji. Uczeń może komunikować się z nauczycielem poprzez komunikatory typu Messenger, WhatsApp a także drogą mailową.
- Kolejną drogą komunikowania jest platforma Microsoft teams. Nauczyciel może korzystać z niej w celu przesyłania materiałów uczniom. Każdy uczeń w sytuacjach dla niego niejasnych, może połączyć się online z nauczycielem w celu zadania pytania bądź wyjaśnienia kwestii dla niego niezrozumiałych.

2. Formy aktywności (rodzaje zadań).

Uczeń otrzymuje drogą internetową zadania i treści do realizacji na dany tydzień. W wiadomości do ucznia nauczyciel przesyła treści podstawy programowej do realizacji w różnorodnej formie:

- filmy internetowe zawierające ćwiczenia doskonalące technikę, taktykę gier zespołowych, gry i zabawy ruchowe, ćwiczenia ogólnorozwojowe, ćwiczenia specjalistyczne
- pokazy multimedialne,
- artykuły i wycinki z prasy internetowej i portali tematycznych.

Zadania wysyłane do ucznia są zgodne z podstawą programową i dostosowane do poziomu i rozwoju fizycznego danej klasy.

3. Kryteria oceniania

Zmianie ulegają kryteria ocena z przedmiotu wychowanie fizyczne. W związku z zaistniałą sytuacją i wprowadzeniem nauczania zdalnego niemożliwe staje się ocenianie postępów sprawnościowych uczniów. Do wystawienia oceny końcowo rocznej zalicza się wszystkie oceny uzyskane przez uczniów ze sprawdzianów sprawnościowych które odbyły się przed wprowadzeniem nauczania zdalnego. Zaliczone zostają również oceny za aktywność, przygotowanie do zajęć wystawione przed ograniczeniami związanymi z rozprzestrzenianiem się COVID - 19. Do wystawienia oceny końcowej zalicza się także ocena semestralna.

W czasie trwania nauczania zdalnego uczeń ma możliwość uzyskania dodatkowych ocen. Zadania które podlegać będą późniejszej ocenie wysyłane są do uczniów poprzez drogi wymienione w pkt 2. Po odesłaniu wykonanych zadań nauczycielowi, ten wystawia uczniowi ocenę za wykonaną pracę. Waga takiej oceny wystawionej uczniowi ma wartość 5.

4. Sposoby informowania o postępach i brakach

Postępy ucznia są oceniane a oceny nauczyciel umieszcza w dzienniku elektronicznym. Wszelkie braki wynikłe z niezrealizowania sprawdzianów sprawnościowych w okresie chodzenia

do szkoły, zostają anulowane – uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej. W przypadku nie wykonania w terminie zadań w formie zdalnej, nauczyciel przypomina uczniowi o brakach. Jeśli to nie przyniesie efektu nauczyciel kontaktuje się z rodzicem i informuje go o zaległościach oraz pyta o powód niewykonania przez dziecko zadania. Jeśli przyczyną tkwi brakach sprzętowych lub internetowych nauczyciel wydłuża termin nadesłania pracy. W skrajnych przypadkach jeśli uczeń nie ma możliwości wykonania zadania nauczyciel może zwolnić go z obowiązku jego zrealizowania.

5. Poprawa oceny

Wszystkie oceny za sprawność, aktywność i przygotowanie do zajęć wystawione przed rozpoczęciem zdalnego nauczania z racji ich specyfiki nie podlegają poprawie, gdyż nie ma takiej możliwości. Oceny uzyskane w czasie trwania zdalnego nauczania uczeń ma prawo poprawić. Czas na nadesłanie poprawionego zadania to dwa tygodnie od momentu wystawienia pierwotnej oceny. Uczeń może poprawić każdą uzyskaną pierwotnie ocenę i uzyskać wyższą.

PRZEDMIOTOWE ZASADY ZDALNEGO OCENIANIA PLASTYKI

1. Ocenie podlegają prace plastyczne ucznia. Powinny być one wykonane w określonym terminie. Należy wykonać zdjęcie pracy i przesłać z opisem na e-dziennik w załączniku z OneDrive, adres e-mailowy, Messenger podany przez nauczyciela do wyboru i możliwości ucznia.
2. Nauczyciel przekazuje uczniom informację zwrotną na temat pracy ucznia za pomocą oceny w dzienniku (wiadomości w dzienniku elektronicznym, e-mailem, Messenger).
3. W przypadku braku pracy w wyznaczonym terminie, o możliwości poprawy ,brakach nauczyciel kontaktuje się z rodzicem za pomocą dziennika elektronicznego.

PRZEDMIOTOWE ZASADY ZDALNEGO OCENIANIA MUZYKI, EDUKACJI REGIONALNEJ, MUZYCZNEJ, PLASTYCZNEJ

1. Nauczyciel zleca zadania domowe dla uczniów połączone z podręcznikiem przedmiotowym, z wykorzystaniem Internetu oraz innych dostępnych źródeł na adres podany przez nauczyciela.
2. Ocenie podlegają zadania domowe, wysłane na adres podany przez nauczyciela; e-mail, e-dziennik, Messenger, SMS/ IND/.
3. Potwierdzeniem wykonanych zadań domowych jest zdjęcie przesłane do nauczyciela na: e-dziennik, e-mail, Messenger, SMS/IND/.
4. Nauczyciel przekazuje uczniom informację zwrotną na temat pracy ucznia za pomocą oceny w dzienniku lub wiadomości w e- dzienniku, e-mail, Messenger, SMS/IND/.
5. Zadania domowe powinny być przesłane przez uczniów w określonym przez nauczyciela w terminie.

6. W przypadku braku zadania domowego lub poprawy w wyznaczonym terminie, nauczyciel kontaktuje się z rodzicami i uczniami; e-mail, Messenger, e-dziennik, SMS/IND/.